

Csapatépítés Rovinjban - együttműködést, empátiát, toleranciát fejlesztő technikák



2023 július 16-22 között az Erasmus+ program keretében vehettem részt Rovinjban egy pedagógusoknak szervezett továbbképzésen. A tanfolyam címe: Együttműködést, empátiát, toleranciát fejlesztő technikák. Ezzel párhuzamosan több, más témájú kurzus is indult, így közel 400 tanár volt jelen Európa több országából, ami nagyszerű lehetőséget biztosított a tapasztalatcserére és az angol nyelvi kompetenciám fejlesztésére. A továbbképzést a JUTAKI Bt. - Hungary Expert for Teachers and Students hirdette és szervezte meg. Az utazás szervezéséhez és a felkészüléshez, a szükséges dokumentumok elkészítéséhez sok segítséget kaptam tőlük, illetve az iskolai koordinátoromtól.

Vasárnap délelőtt került sor a regisztrációra, délután pedig megismerkedtünk a tanfolyam helyszínéül szolgáló iskolával. Ekkor találkoztunk először a kurzusunk trénerével Uhrin Csaba drámapedagógussal és a kurzusunk többi hallgatójával. Csaba ismertette, hogy mire számíthatunk az elkövetkező héten, mi pedig elmondtuk, hogy mit várunk a tanfolyamtól. Nekem osztályfőnökként a legfőbb motivációm az volt, hogy bővítsem azon játékok körét, melyekkel az osztályomból jól működő csapatot tudok kovácsolni, hogy jobban tudják megismerni, elfogadni és támogatni egymást. Az ismerkedés ezt követően egy helyi étteremben folytatódott, ahol nagyon finom vacsorát kaptunk.

Másnap, hétfőn kezdődött a tényleges oktatás. Az első nap a „nevek bővületében” telt. A játékok célja az volt, hogy megismerhessük, és megtanulhassuk egymás nevét. Ez a tanulási folyamat nem csak a nevekre korlátozódott, hanem egymást is kicsit jobban megismerhettük a „Gesztuskör” játékok során, amikor ránk jellemző és egyáltalán nem jellemző mozdulatokat társítottunk a nevek mellé. Előkerültek olyan játékok is, amit mindenki ismert, de nem biztos, hogy ilyen formában. Például a Kő-Papír-Olló játék más formában játszva akár névtanulásra is nagyszerű. A nap végére mindenki tudta a másik alliteráló nevét és a rá jellemző gesztust is.

Keddtől kezdve a napjaink beszélgetős, ráhangolódozó résszel kezdődtek, ahol mindenki elmondta tapasztalatait, gondolatait az előző nappal kapcsolatban. A keddi játékok célja az volt, hogy közelebb tudjunk kerülni a másikhöz. Ezen a napon főleg kapcsolatteremtő, bizalomépítő játékokkal, gyakorlatokkal ismerkedtünk meg. Játsoztunk ölelkező fogó, gombolyag, bombapajzs, gyilkos kacsintós, számtorony játékot.

A szerdai nap mottója talán „Üzen a papír” lehetne. Megmutatta Csaba, hogy egy A4-es lappal milyen sokféle gyakorlatot, játékot lehet csinálni. Lehet rá írni, rajzolni, hajtogatni belőle valami ránk jellemző dolgot, gombócként összegyűrve pedig labdaként is funkcionálhat. Ezen

a napon több rajzolás csapatépítő játékot ismerhettünk meg. Nekem a közös képregény készítés volt a kedvencem. Négy fős csapatokat alkottunk, majd egy adott címmel kapcsolatosan közösen elkészítettük a képregény középső részét, majd átadtuk a másik csapatnak, akik megpróbálták a mi gondolatunkat kitalálni és a képregényt tovább rajzolni. Nagyon érdekes lett a végeredmény.

Csütörtökön különböző önismereti, társismereti játékokkal, gyakorlatokkal folytatódott a tanfolyam. Előkerültek a kártyák is, a francia kártya és az általam is igen kedvelt Dixit lapok. Építettünk kisebb csapatokban tornyot, kiderült, hogy mennyire tudunk együttműködni és mennyire tudjuk egymást motiválni, támogatni.

A pénteki napunk már inkább a búcsúzás jegyében telt, de azért még egy pár szórakoztató, mozgásos játék előkerült Csaba tarsolyából. Zárásként mindenki elmondta, hogy mit kapott a kurzustól, az elvárásai milyen mértékben teljesültek. Búcsúzásként üzeneteket írtunk egymásnak, telefonszámot, email címet cseréltünk. Csaba nem titkolt célja az volt, hogy a hét végére, a tanult játékok-gyakorlatok hatására tényleges és valódi csapatná fejlődjünk. Elérte a célját. Jómagam pedig rengeteg új játékkal, ötlettel megpakolva térhettem haza, melyeket a jövőben a mindennapi munkámba fogom tudni alkalmazni, a tanórákon, és osztályfőnökként egyaránt.

A tanfolyam utolsó napján hajókiránduláson vettünk részt, megcsodálhattuk a közeli Lim-fjordot és Vrsar városát, ahol strandolhattunk is. Az ebédünket a hajón fogyasztottuk el, mely után beszélgettem, kapcsolatot építhettem magyar, olasz, horvát, ukrán kollégákkal, nagyszerű lehetőség volt ez az idegen nyelv kötetlen használatára.

Az oktatás délelőtti órákat töltötte ki, a délutánok az aktív pihenésről szóltak. Rovinj az Isztriai-félsziget nyugati partján fekszik, Horvátország gyöngyszeme. Délutánonként nyakunkba vettük a várost, felfedeztük a nevezetességeket. Felmásztunk az óváros legmagasabb pontján lévő Szent Eufémia-templomhoz és a szorosan mellette található Harangtoronyhoz. A 18. századi templom nevét a város védőszentjéről kapta. A tengertől az óváros tetejére keskeny, macskaköves sikátorok vezetnek fel. Az utakat színes, szorosan egymás mellé épülő házak övezik. Késő estig tele van élettel, éttermek, bárók, kis butikok találhatóak itt. Mi is megkóstoltuk a helyi specialitásokat a hangulatos kis éttermekben. Külön élményként két



koncertet is végig tapsoltunk, nagyszerű élmény volt újra hallani a Queen és az ABBA slágereit. Rovinj körülbelül 22 kilométernyi partszakaszán számos strandot felfedeztünk, illetve sportolás közben bejártuk a környék vadregényes ösvényeit.



Úgy érzem az intenzív tanulás mellett sikerült a szabadidőt tartalmasan felhasználni, fáradtan, de sok nagyszerű élménnyel, emlékekkel térhettünk haza.