



BORONKAY LŐWY

VÁCI ÖREGDIÁKOK HÍRLEVELE



30. szám

2016. július

KEDVES BORONKAY BARÁTI KÖR TAGOK!

Jelige: „Lex minimi”

A Boronkay (Lőwy, Gépipari) a szakképzését tekintve mindig is büszke lehetett az innovációjára. Az elmúlt évtizedekben a fejlődés érdekében bevezetett változtatások, szakmaszerkezeti átalakítások, fejlesztések, pályázatok és eszközbeszerzések –, de sorolhatnám még a sort a jövőnket meghatározó tevékenységekkel – mindig előre vitték, s a kor követelményeihez igazították képzéseinket. Jó néhány esetben pedig országos szinten is mintaértékű, s követendő példákat teremtettünk műszaki oktatásunkban. Az oktatáspolitikai átalakításokat szemlélve most is megfigyelhető, hogy a szakképzés ismét nagy horderejű változásokon fog keresztül menni. Már megváltozott a fenntartó, létrejöttek a szakképzési centrumok, s most változnak a kerettantervek, az OKJ előírások, de változnak a vizsgaszabályok is. Azonban most konkrétumként egy olyan átalakításról szeretnék beszámolni, mely a gyakorlati képzésünket fogja 2016 szeptemberétől meghatározni, s amely szakközépiskola lévén egyébként nem lenne kötelező feladatunk: elindítjuk az ún. duális gyakorlati képzési formulát iskolánkban. Ez azt jelenti, hogy a technikus évfolyamokon tanuló diákok a gyakorlati órákat nem a Tanüzemben, hanem külső gazdálkodónál, esetünkben a Zollner Elektronik Kft.-nél és a Duna-Dráva Cement Kft.-nél fogják tölteni. Így a képzési tervekben szereplő gyakorlati ismereteket a cégeknél kell elsajátítaniuk. Az elméleti képzés pedig továbbra is az iskolában marad. Egészen pontosan mi most is kita-

láltunk egy olyan módosítást, amellyel ezen „képzésmegosztás” színvonalát tovább erősíthetjük: a gyakorlati óráknak csak az 50%-át szervezzük ki gazdálkodókhoz, s az órák másik felét pedig továbbra is bent tartjuk a tanműhelyünkben. A képzés értéke így azáltal erősíthető, hogy az alapozás, a rendszerezés és a vizsgafelkészítés továbbra is az iskola, azaz mérnök tanáraink és szakoktatóink dolga marad, s a diákokat külső munkahelyen fogadó mérnökök és szakemberek pedig koncentrálnak a valós ipari folyamatokra és problémákra, a csúcstechnológiára, s mindarra, amivel a majdan képesítő bizonyítványt szerző technikusaink a gyakorlati életben a leendő munkahelyeken fognak találkozni. Az érintett cégek vezetőivel és szakembereivel a közös munkafeladatokat már egyeztetjük, részleteiben most a nyáron dolgozzuk ki, s a végleges megállapodások megkötése ezután következhet.

Egyelőre ezen képzési formát két szakmánkban – gépgyártástechnológiai technikus és az elektronikai technikus – indítjuk. A motiváció emelése és a korszerű gyakorlati tudás bővülése mellett plusz hozadéka az együttműködésnek, hogy a diákok tanulószereződést kötnek a cégekkel, ösztöndíjat és étkezési hozzájárulást is kapnak, s a technikusképzési tanévek pedig gyakorlatban eltöltött időszaknak számítanak és munkaviszonyt is jelentenek.

Dian János

műszaki igazgatóhelyettes



2016. május 28.

Az 50 éve végzettek (1966) évfolyam-találkozóján készült csoportkép

50

2016. június 4.

A 25 éve végzettek (1991) évfolyam-találkozóján készült csoportkép

25





TANÁRI BECENEVEK

„*Sutor, ne ultra crepidam!*”
(Suszter! Ne tovább a kaptafánál!)
(latin közmondás)

Amikor az egyetemre kerültem. Nem volt matematika–magyar nyelv szakpárosítás, pedig nagyon szerettem volna anyanyelvemmel magasabb szinten is foglalkozni. Így az megmaradt a középiskolai tanár hóbortjának: a szemem ugyanúgy „ráugrik” a helyesírási hibákra, mint egy téves matematikai műveltsorra. Később ugyan írtam egy-két nyelvi vonatkozású dolgot (*pl. Anyanyelvünk matematikai játéka* c. füzetet), de igyekeztem megmaradni a „kaptafánál”, amennyiben ezek is alapvetően matematikai tehetséggondozási segédletek voltak. A jelen írásban is igyekszem megmaradni a jeligenél és tanári beceneveket fogok csoportosítani. Néhányat még diákként hallottam, számos másikat viszont már tanárként – zömében magántanítványoktól. Így került be a gyűjteménybe több gimnáziumi, ill. közgazdasági tanár.

A keresztnév becéző alakjához a „bácsi” kapcsolódik:

Laci bácsi (Horváth László kovácsmester, oktató)
Berci bácsi (Kuthi Albert orosz tanár, majd kollégiumi igazgató)
Emil bácsi (Pellei Emil igazgató, matematikatanár)

Vezetéknévből becenév:

Meszes (Mászáros László gimn. tanár)
Guriga (Kerekes Sándor gimn. igazgató)
Opis (Györe Lászlóné közgazd. mat. tanárnő leánykori nevéből <Opalényi>)

Megváltoztatott keresztnév:

Rudi (Fehér János gimn. tanár)
Jani (Mészáros István műszaki tanár)
Szepe (Lengyel József piarista hittanár)

Az eredeti név becenévként használva:

Ficsúr (Kárpáti Pál eredeti neve)
Bors (Bors Károly; jelentése mint ebben: „kicsi a bors, de erős”)
Almás (jelentése mint ebben: „mindenféle almás duma”)

Tekintély, tisztelet:

Főnök, Nagyfőnök (dr. Molnár és Bodnár a Gépipariból, dr. Rassovszky a piarista iskolából)

Testi tulajdonság, hiányosság:

Szurok, Szaftos, Pici (a Közg. Technikum sötéthajú igazgatója, ill. két tanárnője)
Sün (Pintér György mérnök tanár, a frizurája miatt)
Cinóber (Peukert Károly óraadó rajztanár, a vörös haja miatt; egyébként Patyi bácsinak is nevezték)
Bjóm (Bánhidi László gimn. tanár, aki így ejtette a „bróm” szót)
Bütyök (Kucsera Béla gimn. tanár, apró termete miatt)
Pisztráng (Molnár Sándor koll. ig., ösztövért alkata miatt)

Ruházat, öszkép:

Talpas (Nemesvölgyi József műszaki tanár, vastag gumitalpas cipője miatt)
Fűszeres (dr. Abonyi Dezső koll. ig., aki nagyon hasonlított a fűszerest játszó színészre egy ismert francia filmből)
Kalauz (Markó Dénes óraadó vasúti mérnök, aki vasutas egyenruhában tanított)

Szokás, szójárás:

Lexi bácsi (Boronkay György, a „lex minimi” gyakori emlegetése miatt)
Monsieur Demijon (Hadnagy Tibor igazgató, a borral való meghitt kapcsolata okán)
Madame Szilansz (Bertalan Gézané gimn. franciatanár, aki „silence” szóval kért csendet)
Coki (Benke Imre piarista tanár, aki gyakran mondta ezt)
Brumi (Gyalmos igazgató, aki a kollégium folyosóit járván gyakran brummogott, ha magában volt)

Áttételes:

Zrínyi (Szigetvári Mihály testnevelőtanár)
Bach-huszar (Papházi Tivadar történelemtanár)

Feledésbe merült névadási ok:

Citrom (Papp Elemér piarista tanár)
Kacska (Almás Zoltán techn. tanár)
Sir Basil (Szentesi Miklós közg. magyartanár)
Pompi (gimn. testnevelő)
Brunó (dr. Gyaraki Frigyes gimn. tanár)

Örülnék, ha gyűjtenétek nekem újabbakat, főleg a fiatalabb tanárokról.

Üdvözlettel: *Ujvári István*



A 2013-ban nyolcvanadik születésnapján köszöntött „Főnök” egykori sikeres atlétái körében

TANULMÁNYI ÉS TUDOMÁNYOS SIKEREINK

SZÉTV



A műszaki-szakmai tantárgyak legrangosabb versenyének számító SZÉTV-en idén két iskolatörténelmi rekord is született: tizenketten még soha nem jutottak be a verseny döntőjébe, de még az sem fordult elő, hogy egy szakmacsoporton belül 7 döntősünk legyen. Az informatika alapismeretek tantárgy döntőjén *Bencze Gábor* a 3. helyen végzett



Gyombolai Ferenc és Bencze Gábor

3

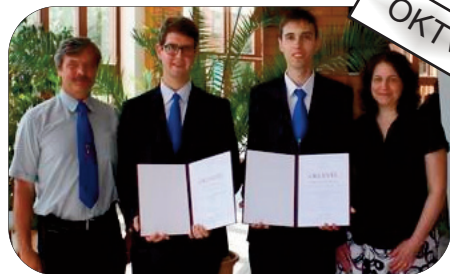
TUDOK



A XVI. TUDOK kárpát-medencei döntőjét, Szolnokon idén április 2-án rendezték meg, ahol *Liebhardt Ágnes* és *Boros Zsófia* 11.G osztályos tanulók mérettették meg magukat egészségtudomány szekcióban. „Az *allicin* hatása a káros és jótékony baktériumokra” című kiemelkedő munkájukért különdíjat kaptak, és részt vehetnek a KutDiák nyári, káptalanfüredi táborában. Felkészítő tanáruk *dr. Tóth Eszter* volt.

Winternitz Máté

OKTV



Az OKTV díjkiosztó ünnepségén a matematika OKTV I. kategóriában 1. helyezett *Nagy Gergely*, 2. helyezett *Tomcsányi Gergely*, a sikerekhez hozzájáruló *Prehodáné Nagy Éva* tanárnő és igazgatónk, *Fábián Gábor* vett részt.

SZELEKTÍV MACIK MAKETTÉPÍTŐ VERSENYE

Iskolánkban 2016. május 24-én reggel 8 órától egy makettépítő versenyt szerveztünk általános iskolás diákok számára. A versenyzőknek egy védett állatfajt kellett megjeleníteniük alkotásukban.

A 17 nevező csapatból 15 vett részt a versenyen. A versenyt az igazgató úr megnyitó beszédével kezdtük, a főszervező *Nemeshegyi Csanád* mondott köszöntő beszédet. Ezt követően egy rövid környezetvédelmi mini TOTÓ várta a versenyzőket, melynek győztese külön díjazásban is részesült.

A diákok ezek után kezdhették el megépíteni a makettjeiket, melyek csupán előre összegyűjtött szelektíven válogatott hulladékokból rakhattak össze. Igazán ötletes művek születtek, így a zsűrinek igen nehéz dolga volt a helyezések kialakításakor. A bemutató anyagából a résztvevőknek össze-

állítottunk egy játékos, ám mégis komoly jelentőséggel bíró kvízt, melyen megmutathatták, mit fognak otthon hasznosítani az itt megtanultakból.

Mindezek után a makettek és a választott védett állatfaj bemutatása következett.

A pontok összesítése után került sor az eredmények kihirdetésére, a fárasztó és eseménydús napot egy álló fogadás zárta le.

Repiczki Máté 11.P





A március 19-én Nyíregyházán megrendezett 59. Országos Fizikatanári Ankéton Jendrék Miklós Mikola Sándor-díjban részesült



Testnevelőnk, Pajor Ferencné lett e tanévben Pest megye legeredményesebb felkészítő tanára



Az idei Szakma Sztár Fesztiválon Czinege Dóra, Kemenes Tamás, Fodor Soma



Bonis Bona díjban részesült Fábián Gábor a kiemelkedően eredményes tehetséggondozó munkája elismeréseképpen

A tanév végeztével óhatatlanul leltárt készít az ember az elvégzett feladatokról. Ez az én esetemben statisztikák egész sorát jelenti, amelyekből ízelítőül közölök párat:

– Négy tanárunk kapott országos szintű elismerést (Jendrék Miklós, Kemenes Tamás, Pajor Ferencné, Fábián Gábor) és Jakus László a Váci Katedra Díjat. E mellett az iskolánk is négy országos szintű elismerésben részesült (matematika, fizika, sport, tehetséggondozás kategóriákban)

– OKTV kategóriájú versenyeken 10 diákunk 12 darab TOP10-es eredményt produkált, ebből három dobogó. E mellett még további 29 döntős helyezésünk volt. A két érték együtt, darabszámát tekintve iskolatörténelmi rekord.

– Diákolimpiákon hét sportágban jutottunk el az országos döntőig, ahol nyolc dobogós helyet tudtunk gyűjteni. Ez ugyan lényegesen kevesebb, mint az elmúlt 4-5 év átlaga, melynek oka, hogy sokkal kevesebb versenyszám került megrendezésre.

– A szakmai versenyek rendszerét is átalakították. Így az OSZTV-kről csak azt tudjuk, hogy négy diákunk jutott be a legjobb hat közé, s végül közülük egy lett dobogós.

– Mindenképpen említést kell tenni az érettségi eredményekről is. A most végzett diákjaink 980 darab középszintű érettségit teljesítettek (17 különböző tantárgyból) 4,54-es átlagra, míg ugyanezen értékek az emelt szint esetén: 262 - (12) - 4,88.

Az alsóbb évfolyamosok már csak informatikát és idegen nyelveket választhatnak előrehozott formában, ahol az ő teljesítményük: 179 - (3) - 4,92 lett.

Visszaulva az előző lapszámban olvasható cikkemre, elmondható, hogy tisztázódott néhány dolog. A legjobb talán az, hogy a kollégiumunk is átkerült a Váci Szakképzési Centrumhoz. Igaz, továbbra is külön intézményként – talán nekik így

jobb is –, de idén júliustól legalább ismét „egy csapatba” tartozunk.

Az első munkaanyaghoz képest sok változáson esett át a végül bevezetésre kerülő szakgimnáziumi órakeretek is. Biztosítottá vált az informatika érettségi és az, hogy egy kiemelt természettudományos tantárgyat mind a négy évben legalább heti két órában taníthatunk (ez a műszaki területen természetesen a fizika). Legnagyobb hibája a rendszernek, hogy nincs egyetlen egy óra sem, amelyet az iskolák a saját döntésük alapján használhatnak fel, ezzel igazodva az intézményi sajátosságokhoz, tanulói és szülői elvárásokhoz. Jelentősen megnöttek viszont a szakmai, ezen belül is a gyakorlati órák számai, ami nem kis feladat elé állít majd bennünket a szakember ellátottság tekintetében. Másik igen jelentős probléma, hogy a matematika óraszám a heti háromban lett megállapítva. Ez nem elegendő a műszaki felsőoktatásra való előkészítésre, így a tantestületünk úgy döntött, hogy továbbra is megtartjuk a heti négy órát. Ennek legalizálásához szülői kérésre lesz szükség, de nincs kétségem a felől, hogy ezt be fogjuk tudni szerezni.

Túl vagyunk egy igazgatóválasztáson is. Bár az intézmény dolgozói 99%-ban, a tanulók és a szülők egyhangúlag támogattak a munka folytatásában, a fenntartónk úgy döntött, hogy a kiírás ellenére nem öt, hanem csak egy évre bíz meg az igazgatói feladatok ellátására. Indoklást sem szóban, sem írásban nem kaptam. Találgatásnak pedig, főleg így leírt formában nincs helye. Természetesen ebben az egy évben is legjobb tudásom szerint fogom vezetni az iskolát, s most még úgy gondolom, újra el fogok indulni a megmérettetésen.

Fábián Gábor igazgató



Kiadja: Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Szakközépiskolája és Gimnáziuma
Székhelye: 2600 Vác, Németh L. u. 4-6.
Telefon: 27/317-077 **e-mail:** boronkay@vac.hu
Felelős kiadó: Fábián Gábor
Felelős szerkesztő: Ujvári István
Archívum: <http://boronkay.hu/hirlevelek>
Lapterv, tördelés: Boronkay Arculat Stúdió