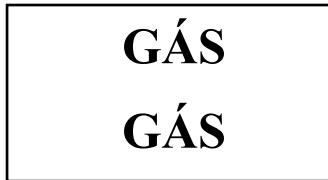
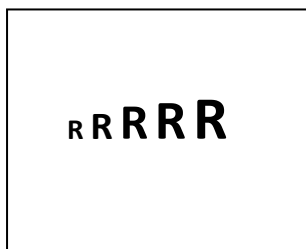


1. Az első feladat bemelegítésként. Biztosan te is ismeresz képrejtvényeket. Mi most hármat mutatunk, amelyekből egy-egy személynév olvasható ki. A megoldásokat írd a pontozott vonalra! (3 pont)



.....



.....



.....

2. Folytasd szóláncot 8 újabb szóval úgy, hogy az előző szó utolsó szótagja adja a következő szó első szótagját! Lehet összetett és toldalékos szó is a megoldás. (8 pont)

krampusz-pusztá-.....

.....

.....

.....

3. Ebben a feladatban a szavak jelentésével foglalkozunk. Keresd meg a rokon értelmű szópárokat a táblázat alatti szavakból (figyelj, mert több szót adtunk meg, mint amennyire szükség van)! Írd le a megadott szavak ellentétes jelentésű szópárját is, ahol lehetséges! (10 pont)

	rokon értelmű szavak	ellentétes jelentésű szavak
túlsúlyos		
okos		
áruló		
hatalmas		
széles		
egyszerű		
adakozó		
türelmes		
engedelmes		
tanult		

toleráns, géniusz, szófogadó, kitárulkozó, böhöm, tág, puritán, pallérozott, renegát, melák, gáláns, együttlérő, magas, finomkodó, csúnya

4. Ez a feladat arra mutat rá, hogy az igekötők is jelentenek valamit. Egészítsd ki a fut szót a meghatározások alapján a megfelelő igekötővel! (5 pont)

- fut (nagyjából elolvas)
-fut (elfogy az ideje)
- fut (újból elvégzi a feladatot)
- fut (karrierje csúcsára ér)
-fut (problémába ütközik)

5. Egy kis lazítás. A következő feladat megoldásához inkább a memóriára van szükséged. Az alábbiakban két ismert versszöveget láthatsz magánhangzók nélkül. Írd le a szerzők nevét és a versek címét! (A nevek és a címek pontos leírása – 4 pont).

MNT H PSZTRTZ G SZ JSZKKN

MSSZRL LBGV TNGR PSZTSGN

TLD MKLS KP GY LBG FL NKM

MJD KLNC-TZ MBR-LT RGSGBN.

SZBDSG, SZRLM!

KTT KLL NKM.

SZRLMMRT FLLDZM

Z LTT

SZBDSGRT FLLDZM

SZRLMMT.

6. Vannak olyan helyzetek, amikor ugyan megértjük, amit mások mondanak, írnak, mégsem úgy használják a megszólalók a nyelvet, ahogyan kellene. Javítsd ki a következő mondatok nyelvhelyességi hibáit, ha úgy gondolod, hogy a mondat hibás! (4 pont)

Jó lenne tudni, nem-e lehetne holnap megírni a dolgozatot.

.....

Vác nem olyan nagy helyiség.

.....

Úgy izgulok, hogy még egy falatot sem tudnák lenyelni.

.....

Nem volt nagy fáradtság megírni ezt a feladatsort.

.....

7. Egy kis szóalaktan. Az alábbi képletek szerint alkoss szavakat! (3 pont)

1. kedv + képző + képző + jel + jel + rag
2. dal + képző + képző + személyrag
3. szabad + képző + képző + jel + személyrag

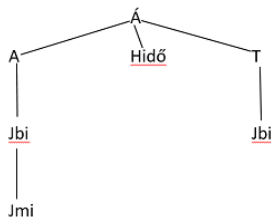
8. Szövegrekonstrukció. Egészítsd ki az alábbi szöveget! Ügyelj a nyelvhelyességre, a stílusra is, a szövegbe illő szavakat használj! Csak a helyesen leírt szavak érnek pontot. (10 pont)

Ha a töltelékhez mélyhűtött gyümölcsöt, vegyük ki a, hogy felolvadhasson.

A tojást a cukorral habosra Folyamatos keverés mellett belesorgatjuk a forró vizet, majd további 10 percig a keverést., nehogy a tojáshab összeessen, beleszitáljuk a sütőporral elkevert lisztet. A sütőformába öntjük, és 200 fokon kb. 25 sütjük. kissé kihűlt, talpas tortatálra borítjuk. A tésztáten három részre vágjuk, a két lapot leemeljük.

9. És egy kis mondattan. Alkoss egy mondatot a megadott ágrajz alapján! (7 pont)

.....
.....



10. Szövegértési feladatsor. Nincs más dolgod, mint elolvasni a verset és válaszolni a kérdésekre.

Varró Dániel: Metró

Hát elkapott ma, kiscicám,
az ellenőr a metrón.
Nem volt érvényes matricám,
kívánom, bárha lett vón.

Leszállított – az alagút
most énelőttem ásít,
s eljutnom több mint bonyolult
a kívánt állomásig.

S míg kattog egyre távolabb
haladva lent a metró,
halkan kattog a bőr alatt
az ember szíve dettó.

Ó, bár ne kéne lógnia,
föladva minden elvét!
Ez itt egy allegória,
ha nem tűnt volna fel még.

Hisz látod, éppen így megyek
hogy földerítsem, úgy ám,
felszín alatti énedet
a lélek mélyvasútján.

De megvívnam bár érted, ó,
én héroszok tusáját,
nem jutok el hozzád a szó
szűk labirintusán át.

S a vágy metróján, hol az ok
zord ellenőre szétcsap,
mint potyautas utazok,
azt kell hogy mondjam, én csak.

Mert nincsen matricám, se más,
jegy, bérlet, bármi érvény,
a benned rejlő állomást
hogy egyszer is elérném.

S meglelve benned messzi, tág,
mély állomások mását,
meghallanám a bőrön át
a szíved kattogását.

Kérdések:

a. Mi a témája a versnek? Válaszodat indokold! (2 pont)

.....
.....

b. Kit szólít meg a vers beszélője, a lírai én? (1 pont)

.....

c. Keresd meg az óhajtó mondatokat a versben! Mire vágyakozik a vers beszélője, a lírai én! Mondatban válaszolj! (2 pont)

.....
.....

d. Az 'utazás' legalább kétféle értelemben szerepel a versben! Fogalmazd meg egy-egy mondatban a két jelentést! (2 pont)

„S míg kattog egyre távolabb
haladva lent a metró,
halkan kattog a bőr alatt
az ember szíve dettó.”

1.

2.

e. Mit jelent ez a három szó: *hérosz, tusa, labirintus*? (3 pont)

hérosz:

tusa:

labirintus:

**f. Írj egy olyan helyzetet, amelyben valaki ezt a verset választja az érzelmei kifejezésére!
Válaszodat két mondatban írd le! (2 pont)**

.....

.....

.....

.....

.....

11. És a végére a szövegalkotási feladat. Írj egy szabadon választott témájú történetet, amelynek ez az utolsó mondata: „Valahányszor erre a napra gondoltam, magamban mindig jókedvűen mosolyogtam.” A szöveged 12-15 mondat legyen! (10 pont)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....